

Toetsingsformulier Opleiding tot Mastertrainer NOBTRA

Instructie voor de opleider

- Lees eerst het profiel en dit toetsingsformulier goed door.
- Begin bij deel 1.
- Controleer of je voldoet aan de voorwaarden en toets de criteria voor productbeoordeling bij delen 2 tot en met 4. In kolom 1 zie je op basis van welke producten je het criterium moet invullen.
- Een onderbouwing (kolom 4) is nodig.
- Toets commissie, bestaande uit 2 examinatoren, met als achtergrond 1 ervaren trainer en 1 onderwijskundige, maken na het inleveren een beoordeling verslag, welke wordt voorgelegd aan een delegatie van het bestuur.
- Aanvullende vragen worden per mail verzonden.
- Daarna volgt een gesprek met de 2 betrokken toets commissieleden, een Criterium Gericht Interview (CGI). Hierbij worden vragen gesteld en verdieping getoetst. Om je een idee te geven, zie je op de laatste pagina een aantal vragen.
- Daarna volgt op basis van de cesuur of de kandidaat gecertificeerd kan worden tot Mastertrainer NOBTRA.
- Dit traject duurt minimaal 10 – maximaal 12 weken
- Om de certificatie te behalen moeten alle onderstaande toetscriteria voldoende zijn beoordeeld.

De opleidingsinstelling wordt in dit document ook wel opleider genoemd.

Het gaat om de beoordeling van de opleiding tot mastertrainer.

Toetsgegevens

Naam opleidingsinstelling	
Datum beoordeling	
Naam lid toetsingscommissie 1	
Naam lid toetsingscommissie 2	

Deel 1. Algemeen – voorwaarden

Productbeoordeling	Toetscriterium	Voldaan? Ja of nee	Onderbouwing
Erkenning	1	De opleidingsinstelling voor trainersopleidingen is erkend door de NOBTRA (check website).	
	2	Is het een opleiding op HBO niveau? Is aangetoond op welke wijze dit bij de deelnemer getoetst wordt?	
Overzicht uitgevoerde trainingen	3	Het opleidingsinstituut heeft aantoonbaar minimaal 5 jaar ervaring als opleider.	
	4	De opleider heeft aantoonbaar 5 opleidingen tot mastertrainer uitgevoerd in de afgelopen 5 jaar.	
Intake	5	De opleider heeft aangetoond hoe zij de intake voor de opleiding tot mastertrainer uitvoert, bijvoorbeeld een intakegesprek en/of een voorbereidend webinar.	
Doelstellingen	6	De doelstellingen van de opleiding zijn duidelijk voor de deelnemers vooraf aan de opleiding en achteraf ter evaluatie.	

Deel 2. Voorbereiding en ontwerp training

Productbeoordeling	Toetscriterium	Voldaan? Ja of nee	Onderbouwing
Ontwerpen trainingen en verantwoording ontwerpen	1	De opleider toont een draaiboek van 2 trainingsontwerpen van uitgevoerde trainingen in een traject.	
	2	Uit de verantwoording blijkt dat de opleider trainers leert: <ul style="list-style-type: none"> - zich te verdiepen in de doelgroep d.m.v. onderzoek en intakes - zich te kunnen inleven in emoties en behoeften van de deelnemers - hoe zij onderbouwd advies kunnen geven aan de opdrachtgever over een traject van meerdere dagen. 	
	3	Het is duidelijk hoe de trainers leren om de juiste inhoud te selecteren en de juiste werkvormen te ontwerpen, vanuit de uitkomsten van het onderzoek naar de doelgroep/intakes.	

	4	De trainers leren hoe ze leerdoelen voor de trainingen en/of opleidings- of trainingstrajecten moeten koppelen aan de praktijk van de deelnemers.		
	5	In de opleiding tot master trainer leren de trainers hoe ze: - ontwerpen logisch opbouwen - hoe ze de inhoud, trainingsvorm, leermethodieken en doelgroep beschrijven. - hoe ze werkvormen moeten koppelen aan doelen.		
	6	In de opleiding leren de trainers om gebruik te kunnen maken van een krachtige leeromgeving, online leerplatform en digitale middelen, zoals Webinar, online coaching, virtual classroom en e-learning.		
Kennis en vaardigheden als gesprekspartner voor deelnemers, leidinggevend en of opdrachtgever	7	Uit het draaiboek blijkt dat trainers leren hoe je een advies op maat geeft aan een opdrachtgever, en hoe je de vraag van de opdrachtgever vertaalt naar een training/traject, passend bij de doelgroep.		
Evalueren	8	De opleiding leert de trainers te evalueren (bijvoorbeeld niveaus van Kirk Patrick) en zet transfer bevorderende tools in. Toon aan hoe de opleiding hierin voorziet.		

Deel 3. Uitvoering training

Productbeoordeling	Toetscriterium	Voldaan? Ja of nee	Onderbouwing
Ontwerpen trainingstrajecten	1 Deelnemers aan de training tot master trainer leren diverse eigen leermethodieken te ontwerpen waaronder in elk geval 2-3 fysieke leermethodes en 2-3 online leermethodes.		
Indeling programma	2 Het programma van de training tot mastertrainer bestaat uit minimaal 7 dagen welke niet aaneengesloten zijn.		
	3 Het programma bevat supervisie. De opleider toont aan hoe dit is vormgegeven en uit hoeveel uur dit onderdeel bestaat.		
	4 Het programma van de training tot mastertrainer maakt gebruik van tussentijdse opdrachten met feedback momenten.		

	5	De inhoud en opdrachten van de training tot mastertrainer laten zien dat de training kan bijdragen aan de ontwikkeling van trainers (POP).		
Reflectie	6	De trainers leren in de opleiding te reflecteren op eigen handelen en vak; leren bereid te zijn eigen handelen ter discussie te stellen zowel in de groep als daarbuiten door minimaal 2 keer deel te nemen aan intervisie. Bij reflectie laten trainers zien in hoeverre hun deelnemers tevreden zijn over trainingen die de trainer heeft uitgevoerd en hoe hun training heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van hun deelnemers.		<i>Bewijs hiervan wordt later aan de kandidaat Master trainer gevraagd in een verkort traject.</i>
Filmpjes optioneel voor de verkorte route tot mastertrainer	7	Trainers worden tijdens de opleiding voorbereid om een filmpje van 10 minuten te maken dat laat zien dat de trainer leerprocessen in de werkpraktijk heeft begeleid met: <ul style="list-style-type: none"> • Een professionele houding en positieve energie om deelnemers maximaal in de leerstand te zetten voorafgaand aan, tijdens en na de training. • Impact op de leerdoelen en ontwikkeling van de deelnemers in de context van de praktijk van de deelnemers, ook als de omstandigheden moeilijk zijn. • Interventies gericht op zichtbare gedragsverandering in de (werk)praktijk. • Aandacht voor een veilig leerklimaat. • Aandacht voor de Ethische Code van de NOBTRA. 		

Deel 4. Kwaliteitsborging

Productbeoordeling	Toetscriterium	Voldaan? Ja of nee	Onderbouwing
Evaluatie	1 Er zijn minimaal 2 evaluaties van deelnemers aanwezig.		

Hierbij een aantal vragen om je een idee te geven van de vragen tijdens het gesprek, het Criterium Gericht Interview (CGI). Deze vragen *niet* vooraf opsturen aan de NOBTRA. Het gaat om het gesprek.

Deel 2 – voorbereiding training

1. In hoeverre leer je trainers een 'stevige' gesprekspartner te zijn met kennis van leren in de organisatiecontext? Noem een aantal voorbeelden.
2. De opleider toont met voorbeelden aan hoe hij trainers leert hoe zij gesprekspartners kunnen motiveren en overtuigen.
3. Hoe ben je tot deze trainingsontwerpen van de opleiding tot Mastertrainer gekomen?
4. In hoeverre sluit je trainingsontwerp aan bij de leerdoelen?
5. Toon aan hoe de kennis van theorieën over leren en gedragsverandering is toegepast in de voorbereiding.

Deel 3 – uitvoering training

6. Toon met voorbeelden aan hoe je trainers leert hoe zij anderen motiveren tot gedragsverandering, inclusief leidinggevendens/opdrachtgevers indien van toepassing.
7. Hoe leren trainers in deze opleiding eigen opleidingsinterventies en leermethodieken effectief toe te passen?
8. Hoe leren trainers om de wijze van interactie aan te passen en aan te laten sluiten bij de doelgroep, aan de teamspirit te bouwen en om te gaan met weerstand en storingen in de groep bij gedragsverandering en bij leren en ontwikkelen? Noem een aantal voorbeelden.
9. Noem een aantal voorbeelden over de wijze waarop je de interactie aanpast om aan te sluiten bij de doelgroep, aan de teamspirit bouwt en omgaat met weerstand en storingen in de groep bij gedragsverandering en bij leren en ontwikkelen.

Deel 4 – kwaliteitsborging en reflectie

10. Hoe borg je de kwaliteit van je opleiding?
11. In hoeverre bevordert de opleiding de deskundigheid van trainers?