

Toetsingsformulier Certificering beroepsregister NOBTRA

Instructie voor leden toetscommissie

- Lees eerst het profiel en dit toetsingsformulier goed door.
- Check eerst of alle onderdelen aanwezig zijn.
- Geef met een 'ja' of 'nee' in de 3^e kolom aan of de instelling het criterium heeft aangetoond of niet.
- Een onderbouwing (kolom 4) is niet altijd nodig. Vul in elk geval bij 'nee' een onderbouwing in. Bij 'ja' kun je als onderbouwing aangeven waar dit uit blijkt.
- Overleg met de toetsingscommissie of een gesprek met de instelling kan worden gepland. Als de criteria voor een groot deel niet zijn aangetoond, overleg dan met de toetsingscommissie over de mogelijkheden voor een herkansing. In andere gevallen plan je een gesprek.
- In het gesprek toets je de criteria voor de beoordelingsvorm gesprek.
- Bepaal op basis van de cesuur of de training van de instelling gecertificeerd kan worden.

Toetsgegevens

| | |
|-------------------------------|--|
| Naam opleiding | |
| Datum beoordeling | |
| Naam lid toetsingscommissie 1 | |
| Naam lid toetsingscommissie 2 | |

Deel 1. Algemeen – voorwaarden

| Productbeoordeling | Toetscriterium | Voldaan? Ja of nee | Onderbouwing |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Erkenning | 1 Is het een opleiding op HBO niveau? | | |

Deel 2. Voorbereiding en ontwerp training

| Productbeoordeling | Toetscriterium | Voldaan? Ja of nee | Onderbouwing |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Voorbereiding en ontwerp training en verantwoording | 1 Het is inzichtelijk hoe trainers de didactische vaardigheden gaan toepassen en een passend programma kunnen samenstellen om zelf een 1 daagse of 2 daagse training te ontwerpen. | | |
| | 2 De trainers leren hoe ze werkvormen moeten koppelen aan doelen. | | |
| | 3 Er worden verschillende werkvormen toegelicht en aangeleerd tijdens de opleiding, kennistheorie overdracht, groepsopdrachten, praktijksimulaties, vaardigheden, interactie, discussie, spelvormen, coöperatief leren. | | |
| | 4 Het is duidelijk hoe trainers leren om gebruik te maken van een krachtige leeromgeving en digitale middelen, zoals Webinar, online coaching, virtual classroom en e-learning | | |
| | 5 De ontwerpen en onderdelen van de opleiding zijn logisch opgebouwd en bevatten een beschrijving van de inhoud, trainingsvorm, leermethodieken, doelgroep en randvoorwaarden. | | |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Theoretisch kader | 6 | Er wordt in het programma gebruik gemaakt van verschillende theorieën, principes en modellen. Kennis van theorieën over leren en gedragsverandering, communicatietheorieën, didactische principes, groepsdynamica, persoonlijke ontwikkeling. | | |
| Evalueren | 7 | De inhoud van de opleiding leert de trainers te evalueren en zet transfer bevorderende tools in. | | |
| Gesprek CGI | Toetscriterium | | Voldaan? Ja of nee | Toelichting |
| Verantwoording | 8 | De instelling kan zijn keuze voor inhoud, trainingsvorm, leerdoelen, werkvormen en leeromgeving onderbouwen. | | |

Deel 3. Uitvoering en kwaliteitsborging opleiding.

| Productbeoordeling | Toetscriterium | | Voldaan? Ja of nee | Onderbouwing |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Gevarieerd aanbod leermethodieken | 1 | In de opleiding zijn diverse leermethodieken opgenomen waaronder in elk geval 1 innovatieve leermethode. | | |
| Indeling programma | 2 | Het programma bestaat uit minimaal 7 dagen welke niet aaneengesloten zijn. | | |
| | 3 | Het programma maakt gebruik van tussentijdse opdrachten met feedback momenten. | | |
| | 4 | De inhoud en opdrachten laten zien dat de training kan bijgedragen aan de ontwikkeling van deelnemers.(POP) | | |
| Reflectie | 5 | Reflecteert op eigen handelen en vak; is bereid eigen handelen ter discussie te stellen zowel in de groep als daarbuiten (= deelname intervisie en/of supervisie) | | |
| Doelstelling | 6 | De doelstellingen van de opleiding zijn duidelijk voor de deelnemers vooraf aan de opleiding en achteraf ter evaluatie. | | |
| Evaluatie | 7 | Er zijn minimaal 2 evaluaties van deelnemers aanwezig. | | |
| Gesprek CGI | Toetscriterium | | Voldaan? Ja of nee | Toelichting |

| | | | | |
|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Inrichting evaluatie methode | 8 | De instelling maakt gebruik van evaluaties ten behoeve van kwaliteitsborging. | | |
| Beroepshouding | 9 | De opleiding onderschrijft de NOBTRA beroepscode. | | |
| Permanente educatie | 10 | De opleiding bevordert de deskundigheid. | | |
| | 11 | Kerntrainers van de opleiding verbinden zich aan het PE traject van tenminste trainer NOBTRA | | |

| | Cesuur | Resultaat: behaald of niet behaald |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Deel 1. Algemeen – voorwaarden | 1 aangetoond | |
| Deel 2. Voorbereiding training | Alle 8 aangetoond | |
| Deel 3. Uitvoering training | Alle 11 aangetoond | |
| | | |
| Totaal | Alle onderdelen behaald | |
| Toelichting: (bij niet voldaan hier aangeven welke onderdelen de kandidaat moet aanvullen voor een hertoetsing) | | |
| <p>Naam:</p> <p>Datum:</p> <p>Handtekening:</p> | | |

